

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ПАТОФИЗИОЛОГИЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»

основной образовательной программы специалитета по специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Кафедра: **ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ**

1. Цель освоения дисциплины: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело», в т.ч. с применением знаний и навыков в сфере цифровых информационных и «сквозных» технологий, участие в формировании соответствующих компетенций: *УК- 1, ОПК- 1, ОП-5, ПК -2, ПК- 6.*

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО. Изучается в 9,10 семестрах.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по	значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информац	решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; • Использо вать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации	принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений • Базовыми технологиями преобразования информац

			<p>сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p>ии в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p>	<p>в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использовать компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении</p>	<p>ии: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint)</p> <ul style="list-style-type: none"> Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	--	--	--	--	--	---

				использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении		
2.	ОПК-1	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	Основы медицинской этики и деонтологии на основе знаний этиопатогенеза заболеваний Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn,	решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа с применением этических и деонтологических принципов Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных	принципами медицинской этики и деонтологии на основе знаний этиопатогенеза заболеваний • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber,

				<p>PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении</p>	<p>РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении</p>	<p>WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)</p>
3.	ОПК-5	<p>Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИОПК-5.1 Знает: патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>	<p>особенности общей патофизиологии, патологической физиологии органов и систем человека</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС 	<p>оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС 	<p>навыками анализа основных морфофункциональных данных при различных патологических процессов в организме</p> <ul style="list-style-type: none"> • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовате

				<p>анение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <p>использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении</p>	<p>«Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <p>использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении</p>	<p>льных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)</p>
4.	ПК-2	Способен распознавать состояния,	ИПК 2.1 Знает: этиологию,	этиологию, патогенез и клиническую	выявлять клинические признаки	навыками оценки

		<p>возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p>	<p>картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP- 	<p>состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания определять перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исползовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и 	<p>клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, Goo
--	--	--	--	---	--	--

				<p>навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <p>использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении</p>	<p>«Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <p>использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении</p>	<p>gleDrive, OneDrive)</p>
5.	ПК-6	Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование,	ИПК 6.1 Знает: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила	основные методы и результаты лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия патологическо	<ul style="list-style-type: none"> проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе 	<p>Навыками патофизиологического анализа результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> Баз

			<p>интерпретации и их результатов</p>	<p>го процесса; Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP- навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении</p>	<p>заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP- навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использовать</p>	<p>овыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint)</p> <ul style="list-style-type: none"> Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	--	--	---------------------------------------	---	--	--

					информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении	
--	--	--	--	--	--	--

1. 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9 семестр	10 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	3,6	128	84	44
Лекции (Л)		26	18	8
Практические занятия (ПЗ)		102	66	36
Самостоятельная работа студента (СРС)	2,4	88	60	28
НИРС				
Промежуточная аттестация	1	36	-	36
Экзамен				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ:	7	252	144	108

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Коды компетенций	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1.	УК-1, ОПК-1, ОП-5, ПК -2, ПК- 6.	Общая патофизиология.	<p>Предмет и задачи патофизиологии. Основные понятия нозологии. Безвредное действие факторов внешней среды.</p> <p>Моделирование патологических процессов. Острое неспецифическое повреждение клетки.</p> <p>Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. Барьерные функции организма и их нарушения..</p> <p>Острое воспаление. Хроническое воспаление.</p> <p>Патофизиология водно-солевого обмена. Отеки.</p> <p>Патофизиология нарушения щелочно-кислотного состояния организма.</p> <p>Опухолевый рост.</p> <p>Патофизиология теплового обмена. Лихорадка. Перегревание. Переохлаждение.</p>

			<p>Гипоксия. Патофизиология обмена веществ.</p>
2.	<p>УК-1, ОПК-1, ОП-5, ПК -2, ПК- 6.</p>	<p>Патофизиология органов и систем</p>	<p>Патофизиология системы красной крови. Патофизиология системы белой крови. Гемобластозы.. Патофизиология гемостаза. Патофизиология внешнего дыхания. Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность. Коронарная недостаточность. Нарушения ритма сердца. Нарушения регуляции сосудистого тонуса. Патофизиология желудочно-кишечного тракта. Язвенная болезнь. Патофизиология печени. Патофизиология почек. Патофизиология нервной системы. Боль. Патофизиология эндокринной системы. Патология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности. Патология вегетативной нервной системы. Нарушение трофической функции нервной системы</p>